**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

**На 2016-2017 учебный год**

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс

Преподавание курса ориентировано на УМК:

1. Учебник: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География. . –М.: Дрофа,2014.
2. Географический атлас 6 класс.-М.:Дрофа, 2012.

География является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводиться 1 недельный час (всего 34 часа).

**Цель:**  раскрыть разнообразие природных условий и ресурсов.

**Задачи:**

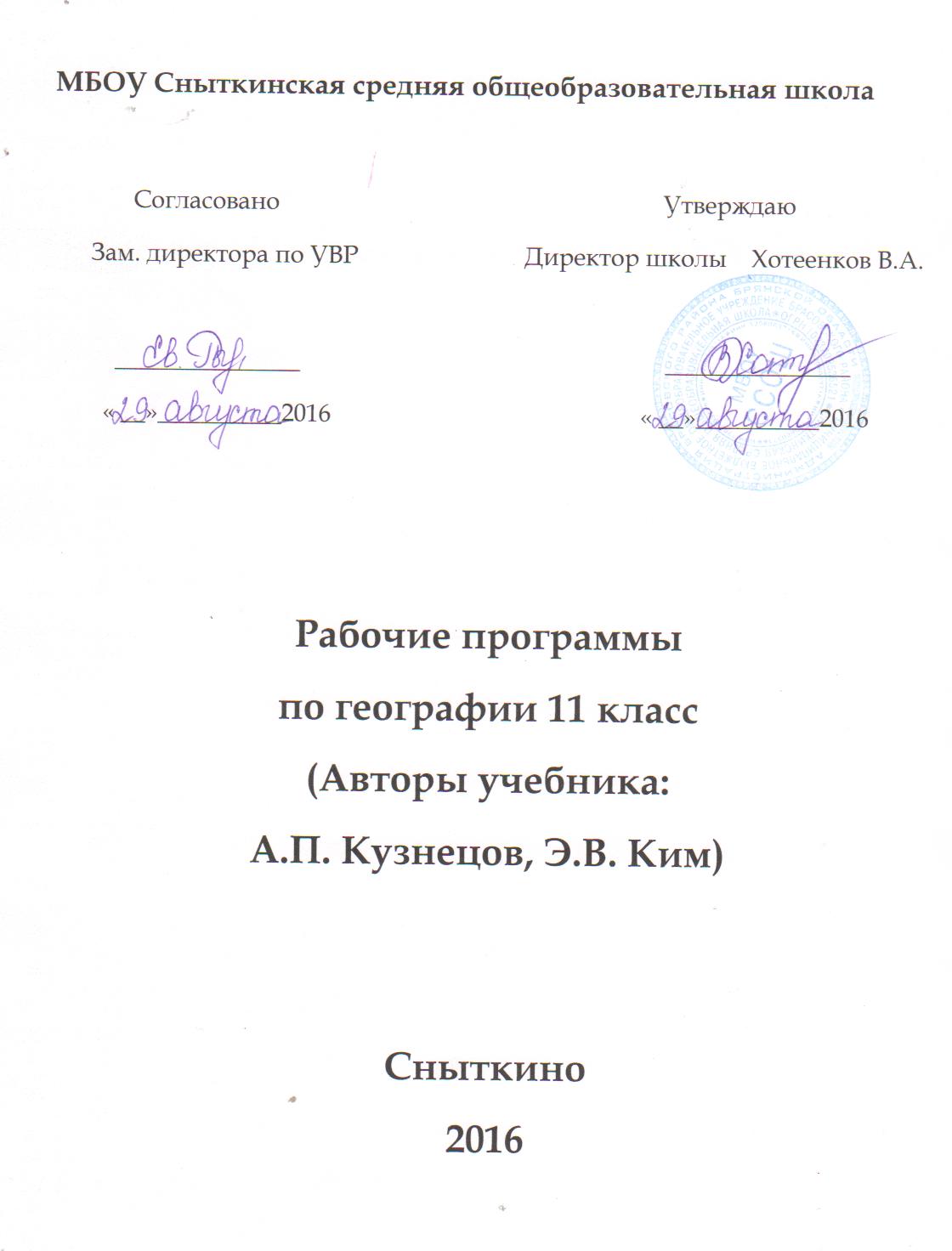
**освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География (базовый уровень) 10-11 классы.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м (35 часов) и 11-м (34 часа) классах.

**.Общая характеристика учебного предмета**

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**Часы по темам распределены следующим образом**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел. Тема | Количество часов по рабочей программе |
| Раздел 2 .Многоликая планета | 33 |
| Тема 4. Географический облик регионов и стран мира | 3 |
| Тема 5. Зарубежная Европа | 7 |
| Тема 6. Зарубежная Азия | 10 |
| Тема 7.Америка | 7 |
| Тема 8. Африка | 2 |
| Тема 9.Австралия и Океания | 1 |
| Тема 10.Россия в современном мире | 1 |
| Раздел 3. Насущные проблемы человечества | 2 |
| Итоговый урок за курс | 1 |

Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету.

Срок реализации рабочей учебной программы - один учебный год

**содержание учебного курса по географии**

Раздел 2. Многоликая планета (33ч).

**Практические работы:**

Составление комплексной географической характеристики страны.

Цели:

изучить географическую специфику отдельных стран и регионов мира, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; научить давать характеристику страны по плану, используя различные источники информации.

Итоговое тестирование за курс 11 класса (1ч).

**. Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения географии в 10 классе на базовом уровне ученик должен

**знать и понимать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
* структуру мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, специфику отдельных стран, специализацию в системе международного разделения труда;

**уметь:**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
* **применять** разнообразные источники информации для проведения наблюдений за природными и социально – экономическими объектами;
* **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
* **сопоставлять** карты различной тематики.
* **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций

Календарно-тематическое планирование учебного материала *по «Географии »* в 11 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов | Практические  работы | Дата | |
| план | факт |
| **Раздел2 Многоликая планета Тема «Географический облик регионов и стран мира»** | | | | | |
| 1 | Общая характеристика регионов и стран мира | 1 |  |  |  |
| 2 | Геополитический образ мира |  |  |  |  |
| 3 | Многообразие стран мира | 1 | «Анализ карт различной тематики» |  |  |
| **Тема «Зарубежная Европа** | | | | | |
| 4 | Зарубежная Европа в современном мире |  | «Оценка уровня жизни населения » |  |  |
| 5 | Внутренние различия в Европе . Северная Европа. Норвегия | 2 |  |  |  |
| 6 | Средняя Европа. Германия-«экономический локомотив Европы» |  | «Определение степени обеспеченности трудовыми ресурсами стран » |  |  |
| 7 | Средняя Европа. Многоликая Франция. |  |  |  |  |
| 8 | Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности. |  | «Определение степени обеспеченности трудовыми ресурсами стран » |  |  |
| 9 | Южная Европа. Италия на мировых рынках. |  |  |  |  |
| 10 | Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы. |  |  |  |  |
| **Зарубежная Азия** | | | | | |
| 11 | Географическое наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования |  | «Определение стран –экспортеров различной продукции и видов сырья» |  |  |
| 12 | Азиатский тип населения |  |  |  |  |
| 13 | Зарубежная Азия в современном мире и ее географическое пространство. |  | «Оценка уровня жизни населения » |  |  |
| 14 | Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие |  |  |  |  |
| 15 | Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира |  |  |  |  |
| 16 | Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна архипелаг. |  |  |  |  |
| 17 | Восточная Азия. Китай: социально- экономическое развитие |  |  |  |  |
| 18 | Япония : «экономическое чудо» |  |  |  |  |
| 19 | Республика Корея- новая индустриальная страна |  |  |  |  |
| 20 | Азиатские страны СНГ. Казахстан – «ключевая» страна Центральной Азии |  |  |  |  |
| **Америка** | | | | | |
| **21** | География доколумбовой Америки |  |  |  |  |
| 22 | Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации |  |  |  |  |
| 23 | Новое население Америки. География культур региона |  | «Составление комплексной характеристики страны» |  |  |
| 24 | Северная Америка. Пространственный рисунок США |  |  |  |  |
| 25 | Индустриализация в Латинской Америке. Бразилия – латиноамериканский гигант |  |  |  |  |
| 26 | Интеграционные процессы в Америке. Мезоамерика- территория на стыке двух Америк |  |  |  |  |
| 27 | Америка в современном мире |  |  |  |  |
| **Африка** | | | | | |
| 28 | Географическая история Африки. Африка в современном мире |  |  |  |  |
| 29 | Географическая специфика Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента |  |  |  |  |
| **Австралия и Океания** | | | | | |
| 30 | Австралия и Океания в современном мире. Географическая специфика |  |  |  |  |
| **Россия в современном мире** | | | | | |
| 31 | Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике |  |  |  |  |
| **Раздел 3 Насущные проблемы человечества** | | | | | |
| 32 | Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития |  |  |  |  |
| 33 | Проблема деми литаризации и сохранения мира. Глобальная продовольственная проблема |  |  |  |  |
| 34 | Итоговый урок за курс «Многоликая планета» |  |  |  |  |

***9. Учебно – методический комплекс учителя***

* Кузнецов А.П., Э.В. Ким « География» М., «Дрофа», 2012
* Левицкий Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2000
* Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе, М., «Просвещение», 1992
* Максаковский В.П. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира», М., «Просвещение», 1994
* Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 10-11 к, М., «Дрофа», 2002,
* Ю.А. Симагин. Контрольные и проверочные работы по географии 10-11кл.М.:
* «Дрофа»2002

***для учащихся:***

* Кузнецов А.П., Э.В. Ким « География» М., «Дрофа», 2011